

Dagsorden til skolebestyrelsesmødet d. 28.2.24 kl. 17-20

Afbud senest 26/2

Afbud fra Morten, Kasper,

Punkt	Nyt fra	Tid 17:00	V:
Overskrift	<p>Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skole /HH, AH • SFO/ MM • Nyt fra formand • Nyt fra elevråd • Nyt fra medarbejderrepræsentanter 		
Orientering/drøftelse/beslutning			
Uddybning /bilag			
Referat	<p>Nyt fra elevråd:</p> <p>Forventningstavlerne er nu helt færdige og bliver fra næste uge hængt op én efter én, hvor alle børn har fokus på den i 2 uger, hvorefter den næste tavle tages frem. Den første tavle handler om garderober og hjemområder. Det er elevråds- og minirådsrepræsentanter, der fremlægger i klasserne.</p> <p>Nyt fra skolen:</p> <p>Der har været et trafikuheld i sidste uge ved hallen, hvor en cyklist blev væltet af cyklen af en bil. Cyklisten kom heldigvis ikke alvorligt til skade. Henriette har taget kontakt til Teknisk Forvaltning, hvor en medarbejder med det samme sagde, at han ville komme ud og se på stedet og se, om man kan gøre noget her og nu.</p> <p>Der er Fællesskabsdag på skolen fredag d. 1/3-24, hvor alle skolens elever er blandet ud på 7 hold. De skal lave forskellige aktiviteter, som skal understøtte fællesskab og kendskab.</p> <p>Ledelsen i skolen er nu i gang med teamudviklingsamtaler, hvor både teamets samarbejde og arbejdet med klassens faglighed og trivsel drøftes.</p> <p>Nyt fra SFO: der er 4 pædagoger, som er på kurser i Fritidspædagogik. De fortæller for de øvrige SFO-medarbejdere, når de kommer tilbage.</p> <p>Nyt fra medarbejderrepræsentanter: medarbejderne er meget optaget af at få Fællesskabsdagen til at falde helt på plads. Det er både børn og voksne, der er blandet.</p> <p>Nyt fra formand: ikke noget nyt, vi skulle på nuværende tidspunkt have drøftet tildelingsmodel, men processen er blevet forsinket.</p>		

Punkt	Bevægelse i skole og sfo	Tid 17:30	V: AH/HH
Orientering/drøftelse/beslutning	O, D		
Uddybning /bilag	Bilag under referatet		
Referat	<p>I bilaget er det beskrevet, hvilke aktiviteter med bevægelse, der benyttes i skole og sfo. Listen er slet ikke udtømmende.</p> <p>Lærere og pædagoger har solide kompetencer i at inddrage bevægelse i hverdagen. Efter folkeskolereformen blev det et lovkrav for alle skoler. Der hvor vi især adskilles ift. andre skoler, er de dygtige cyklister vi har – da Børnehuset Stjernen starter tidligt med at cykle ud til aktiviteter.</p> <p>Bilaget lægges i forlængelse af dette referat</p>		

Spisning		Tid 18:00	V:
----------	--	-----------	----

Punkt	Timefordelingsplan	Tid 18.30	V:HH
Orientering/drøftelse/beslutning	O,D,B		
Uddybning /bilag	Bilag på mødet		
Referat	<p>Timefordelingsplanen gennemgås Der er ingen ændringer i planen ift. prioriteringerne i dette skoleår.</p> <p>Timefordelingsplanen er godkendt. Vi sætter en proces i gang først i næste skoleår, med at snakke fag og prioriteringer- En proces som skal løbe parallelt med lærernes.</p>		

Punkt	Skolebestyrelsesvalg	Tid 18:50	V: Valgbest
Orientering/drøftelse/beslutning	O		
Uddybning /bilag	Opfølgning fra sidste møde omkring eventuelle kandidater		
Referat	<p>Der er allerede opstillet nogle kandidater, men der må meget gerne komme flere. Praktiske forhold omkring valgmødet blev drøftet og invitation sendes ud</p>		

Punkt	Budget	Tid 19:00	V:
Orientering/drøftelse/beslutning	O		
Uddybning /bilag	<p>Opgaven ift Løvbakke Naturskole</p> <p>Bilag på mødet</p>		
Referat	<p>Henriette viste tildelingen af budget for opgaven vi varetager omkring Naturskolen. Det fremgår, at det ikke er en udgift for skolen at have opgaven, men at den tværtimod er med til at sikre os mulighed for at have 2 pedeller på fuld tid.</p>		

--	--

Punkt	Om den seneste mediedækning i fht. vold/overgreb	Tid	V:
Orientering/drøftelse/beslutning	D		
Uddybning /bilag	Punktet blev i stedet til en kort overordnet orientering om en aktuel sag på skolen		
Referat	Der blev kort overordnet fortalt om elementerne i en konkret på skolen.		
Punkt	EVT	Tid	V:
Orientering/drøftelse/beslutning			
Uddybning /bilag			
Referat	Der blev til sidst talt grøn profil samt kigget på kyllinger i N/T		

Bevægelse i skolen.

[Bevægelse | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvvm.dk\)](http://uvvm.dk)

- 45 minutter stadig et krav – her i pauserne inkluderet, da tæller med i tidsopgørelsen til ministeriet
- Fokus på bevægelselementer i undervisningen – samt brainbreaks.
Det kan være tabeltrappe, hentedikter, matematikfessorløb, på skolen, ”klasserundbold” mm
- Idrætsundervisning obligatorisk + svømning
- Cyklen som transportredskab fra 0. klasse.
- Morgenbånd – den røde løber som lufter
- Deltagelse i kommunale idrætsaktiviteter, bl.a. floorballstævne
- Skolernes motionsdag – som dagen der er ”øremærket” vores værdi omkring bevægelse
- Kompetenceudvikling af idrætslærerne / løbende
- Voksen ”puls op” aktivitet i 12-pauser
- Elev-legepatrolje 2 gange om ugen
- Køkkenhave på 4. årgang
- Rød-løberopgaver
- Aktiv time. Der benyttes fx også Aktiv Time, hvor der lægges virtuelle poster ud i området. Disse kan tilgås ved hjælp af mobiltelefonens gps. Der kan lægges mange forskellige opgaver ind.
-

Bevægelse i sfo'en. - En slags mere udførlig opsummering, da Morten er fraværende på skolebestyrelsesmødet

I sfo'en tilbyder vi et udvalg af aktiviteter med fokus på kropslighed, motorik og bevægelse. Aktiviteterne opdeles i *høj- og lavintense* aktiviteter, i *reglstyrede og frie* aktiviteter og i *strukturerede pædagogiske aktiviteter og børneinitieret leg*. En aktivitet kan have flere af disse

kendetegn, eksempelvis er en håndboldkamp en højintens og regelstyret aktivitet.

Vi bestræber os på at tilbyde så bredt et udvalg af aktiviteter som muligt, samt at inspirere børnene til at se udviklingsmuligheder og tænke kreativt indenfor selve aktiviteten. Eksempelvis blev stikbold forleden forvandlet til 'blindestikbold' hvor kasteren havde bind for øjnene og en hjælper, der instruerede hvilken retning der skulle kastes i. I mange tilfælde er konkurrenceelementet den primære drivkraft i bevægelsesaktiviteterne. Med det vi kalder 'pædagogiske justeringer' skruer vi ind imellem ned for konkurrencen og op for det samarbejdende element og selve glæden ved at bevæge sig.

Ud over de igangsatte aktiviteter bestræber vi os ligeledes på at stille rammer til rådighed og invitere børnene til at være med til at fylde dem ud – eksempelvis ved at stille airtracken eller hoppepuden op i hallen, eller mere blivende tiltag, som bevægelsesposterne på den røde løber.

Overordnet set tilbyder vi aktiviteter i Nordvesthallerne tre dage om ugen, bevægelsesaktivitet på torvet fire dage om ugen, udeaktiviteter fem dage om ugen – og med jævne mellemrum aktiviteter i bold- og motorik målrettet en enkelt årgang. Hver dag er der desuden mulighed for børneinitierede bevægelseslege rundt om i huset. I tillæg arrangerer vi ture og større aktiviteter hvor bevægelse er en del af omdrejningspunktet. I dette skoleår har der indtil videre været ture til svømmehallen, Terminalen og høvdingeboldturnering og der er planlagt bowlingturnering, bevægelsesdag i Holing (fodbold, dans, springgymnastik, bueskydning) og fodboldturnering.

De aktiviteter der fylder mest, både i antal aktiviteter og antal deltagere pr. aktivitet, er middel- og højintense aktiviteter, der dækker *traditionelle idrætsformer* samt *klassiske lege og boldspil*. I dette skoleår er der mht. traditionelle idrætsformer igangsat: fodbold, håndbold, badminton, basketball, floorball og gymnastik - mht. klassiske lege og boldspil: stikbold, høvdingebold, rundbold, antonius, katten efter musen, tag-fat-lege, NERF-krig, dans, gemmeleg, ulvefangeleg, bomben springer, reaktionsbane (med slappucks), kælkning, rullekøjtter, mooncarløb, vandkamp, stoledans, Just Dance, stopdans, forhindringsbane, smuglerleg, bevægelsesstratego m.m.

De lavintense fysiske aktiviteter fylder mindre - her er det oftest ting som børnemassage, yogaøvelser og 'wellness' (i Aqua), der bydes ind med.

De børneinitierede lege veksler mellem høj-, middel- og lav intensitet og er oftest frie i deres form og struktur. Aktiviteterne er lidt sværere at opliste, da de ikke nødvendigvis har et navn eller et gennemskueligt forløb (for os udenforstående). Fælles for dem er dog at de alle indebærer forskellige former for bevægelse, nogle overvejende grovmotoriske andre finmotoriske. Lege vi ser på (nærmest) daglig basis: tumleri, pudekamp, hulebyggeri i puderummene, cykling, rollelege og konstruktionslege (lego, Plus-plus, Kaplaklods).

Mødekalender		Punkter	Gæster
Mandag 11.03.23	Valgmøde		
tors. 21.03.24	Kl. 17-19:45		
April 2024			
man. 13.05.24	Kl. 17-19:45	Pejlemærker fritidspædagogik	
Tor. 06.06.24	Kl. 17-19:45	Med BHS	

	Titel	Revideret
Politik	Mobilpolitik	2023
Princip	Lejrskole	2023
Princip	Elektronisk kommunikation	Ved indførelse af Aula
Princip	Fællesarrangementer	2016
Princip	Klassedannelse 0.kl	2021
Princip	Skole-hjemsamarbejdet	2022
Princip	Uddeling af informationsmateriale	
Retningslinjer	Trivselsråd	2023
Værktøjskasse	Trivsel	2023
Fælles med BHS. Værdier		
Politik	Trafik	2023
Princip	Fælles indsats sårbare børn	2013
Princip	Grøn profil	2013
Princip	Idræt, bevægelse og kost	2013
Princip	Trivsel	2013
Strategi	Antimobbestrategi	19/21