

# Referat - skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 14. september 2020 kl. 17:00 – 19:45

Fraværende: TK, MM

Referent: AH

Kl.	Punkter på dagsorden v.	O/D /B	Bilag / uddybning Referat
17:00	Præsentationsrunde	O	
17:10	Elevrådet	O/D	
17:20	Lektiefri skole v. Lone	D	<p>En forældregruppe på Tjørring Skole har ønsket, at princippet om lektiefri skole blev taget op i Skolebestyrelsen. Man har en fornemmelse af, at der på Lundgårdskolen er en del lektier i udskolingen, og at overgangen fra 6. til 7. klasse bliver for brat, når der er lektiefri skole på Tjørring Skole.</p> <p>Kurt forklarede, at baggrunden for at være lektiefri kommer fra Reformen i 2014, hvor skoledagen blev gjort længere, og der blev indført understøttende undervisning – herunder bla. studietid. Man ønskede fra regeringens side bla. at mindske risikoen for negativ social arv, idét hjemmene har forskellige forudsætninger for at kunne hjælpe børnene med lektier.</p> <p>Det betragtes desuden som væsentligt, at undervisning foregår i skolen og ikke sendes med hjem, lige som lærernes forberedelse ikke bør bruges til at rette elevernes hjemmearbejde, da der ikke er nogen dokumenteret effekt på det.</p> <p>Der er fortsat studietid på skolen, men det er lidt nedsat, da der siden 2014 har været en justering af skoledagens længde for de yngste elever, lige som skolen har søgt om nedsat skoledag for mellemtrinnets elever (for at kunne øge mængden af 2-lærertimer).</p> <p>I overgangen til lektiefri skole samt fortløbende har der været en opmærksomhed på elevernes faglige niveau, som fortsat ligger meget højt – såvel kommunalt som nationalt. Lundgårdsskolens afgangselever (hvoraf elever fra Tjørring Skole udgør en stor del) klarer sig også godt ved afgangsprøverne.</p> <p>På Tjørring Skole opfordres til, at alle børn læser 20 min. hver dag.</p> <p>På et forældremøde for 6. klasse, hvor skoleleder på Lundgårdskolen Ketty holdt et oplæg, nævnte hun, at overgangen fra 6. til 7. klasse ofte opleves som brat – også for deres egne 6. klasser.</p> <p>Det kan måske skyldes, at der altid kommer nye fag på skemaet, nye lærere, for Tjørring Skoles elever er der tale om et helt nyt sted, de skal lære at kende, ligesom der er det særlige ved udskolingen, at man skal afslutte med eksamen, hvilket ofte kan virke overvældende for mange.</p>

# Referat - skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 14. september 2020 kl. 17:00 – 19:45

Fraværende:TK, MM

Referent: AH

			<p>Det findes relevant at overgangen og forberedelse til 7. klasse drøftes med mellemtrins-teamet. Man må være opmærksom på, at der kan være mange flere ting på spil end blot lektier, når det opleves brat at skifte til 7. kl. Emnet drøftes igen i skolebestyrelsen, når det har været drøftet på teammøde på mellemtrinnet.</p>
<b>17:45</b>	<b>Spisning</b>	O/D	
<b>18:15</b>	Høring budget 2021	O/D/ B	<p>Der er umiddelbart samme budget for 2021, som der var for 2020 dog justeret for elevtal.</p> <p>De eneste ændringer, der kan identificeres, handler om forskellige puljer mv.</p> <p>De 2 fokusområder, som det i vores høringssvar kunne være væsentligt at tage fat i, er:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Den 0,3% reduktion man holder fast ved, trods det at der meldes ud, at kommunens økonomi er sund.</li><li>-Det anden område handler om en pulje timer, som Folketinget har givet til et generelt løft til Folkeskolen, hvor en del i Herning Kommune er øremærket til en indsats i forhold til Ordblindhed. Tjørring Skole har fået et beløb, som kom til udmøntning fra september til december, her har skolen fundet en løsning i form af en lærer, som såvel agerer fast vikar samt støttelærer derudover.</li></ul> <p>Det øvrige beløb gives til overbygningsskolerne til indsatser for ordblinde. Her forventer man, at overbygningsskolerne med midlerne kan ansætte lærere, som kan støtte op på egen skole og samtidig også servicere fødeskolerne. Tjørring Skoles oplevelse er imidlertid, at det kan være vanskeligt at føre ud i livet, og bekymringen er således, at man med tilførslen af midlerne lægger en forventning om, at Tjørring Skole har en særlig ordblindeindsats, uden at det reelt bliver muligt.</p> <p>Det vil samtidig i høringssvaret blive påpeget, at der fra Folketingets side var præciseret, at det skulle være et generelt løft af Folkeskolen og til ansættelse af lærere, som skal have <i>direkte tilknytning til elever</i>.</p> <p>I høringssvaret peges på, at det havde været en bedre løsning at tilføre midlerne til hver skole, så skolens egne vejledere kunne bruge flere kræfter end nu på at støtte op om indsatserne.</p> <p>Der sendes høringssvar i denne uge.</p>

# Referat - skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 14. september 2020 kl. 17:00 – 19:45

Fraværende: TK, MM

Referent: AH

<b>18:45</b>	Principper for klassesdannelse på 0.årgang	D/B	<p>Der vil blive evalueret på dette års klassesdannelse ved et møde ml. KJ og børnehaveklasselederne, herunder hvordan principperne i praksis bliver fulgt. Nogle forældre har haft en fornemmelse af, at der fra børnehavens side har været et uskrevet princip om at skille "bedste-venner" ad i klassesdannelsen.</p> <p>Det sidste punkt under proceduren om, at forældrene får de nye klasselister på forældremøde, er i praksis ændret til, at forældrene nu får besked om klasser forud for mødet, og at det sker ultimo maj i stedet for medio maj. Formuleringen: "forældrenes oplysninger vedr. eget barn kan indgå..." ændres til "forældrenes oplysninger vedr. eget barn indgår i overvejelserne..."</p> <p>Dette rettes derfor til i principperne.</p> <p>Der mangler desuden lidt formalia på dokumentet – det nye princip vil blive skrevet på brevpapir, så dato og at det er vedtaget i Skolebestyrelsen fremgår.</p> <p>Princippet fastholdes med de nævnte rettelser og i et nyt format.</p>
<b>19:10</b>	Status på SFO v. MM	O/D	
<b>19:20</b>	Budgetopfølgning budget 2020 skole / SFO) v. Kurt	O/B	<p>På skoleområdet er der en lille afvigelse, ved årets afslutning. Denne afvigelse svarer til Corona-udgiften (34.000 kr.), som skolen forventer at få refunderet og dermed gå i nul.</p> <p>På SFO-delen forventes et lille overskud, når Corona-udgiften er modregnet. Dette er ret bevidst, da der stadig er usikkerhed omkring børnetallet i SFO, og der kan være behov for denne buffer til at kunne modstå udsving.</p>
<b>19:30</b>	Nyt fra: For- og næstformanden Personalerep. SFO Skole	O	<ul style="list-style-type: none"><li>- Der har været afholdt nogle rigtig gode forældremøder på skolen.</li><li>- Der har været forældre, som undrede sig over, at de bliver bedt om at køre til lejrture, fordi lærerne har givet udtryk for, at der ikke var penge til en bus. Hvis det har været ture langt væk, har forældre nogle gange skullet sætte en halv dag af til det.</li></ul> <p>Kurt fortæller, at der er afsat et beløb på skolen til lejrture (også mere end tidligere) men også et beløb til de enkelte årgange, som de kan bruge på den måde, de ønsker. Beslutningerne om turene er således lagt ud decentralt til årgangene. Der har ofte været benyttet tog, hvor transporten er gratis, når der er tale om 2 overnatninger, som på mellemtrinnet.</p>

## Referat - skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 14. september 2020 kl. 17:00 – 19:45

Fraværende:TK, MM

Referent: AH

			<p>Hvis man skal hæve beløbet markant, er der kun lønudgifter at tage af, og de er jo typisk bundet. Det vil fremover tilstræbes, at man forsøger at bruge forældrebetaling mindst muligt, og der kigges på det igen, når der lægges budget.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der er en opmærksomhed på, at den 4. klasse, som ikke fik sin svømmeundervisningsperiode i foråret, fordi den netop lå under nedlukningsperioden. Kurt har forespurgt ved Forvaltningen og har fået den besked, at man ikke har intentioner om at finde mulighed for at de kan få undervisningen her efterfølgende. Skolebestyrelsen ønsker at rette en henvendelse til Forvaltningen angående dette, ledelsen kommer med et udkast til det.</li></ul> <p>SFO: 207 børn indskrevet, der er således tale om en stigning i antallet af indskrevne børn.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Vi har ansat Lukas Emil på 1. årgang, Emma på 2. årgang og Lukas og Oliver på 3.-4. årgang. 3.-4. årgang er dermed blevet opnormeret men én stilling, i første ombæring til d. 31/12. Afhængig af næste års budget og børnetallet kan stillingen forlænges. Opnormeringen er en del af forsøget på at udvikle sfo-tilbuddet til de ældste børn. I den forbindelse er der bestilt en skibscontainer, hvor kanoer, kajakker og go-carts fremover skal opbevares, så det nuværende skur kan omdannes til et klubhus til de ældste børn.</li><li>-I september påbegynder vi en mindre omorganisering af lokaler, som betyder at sfo'en får lidt mere plads – og giver mulighed for også at skabe et rum som er forbeholdt 3.-4. årgang. Planerne er fremlagt for forældrene på 3. årgang på forældremøde d. 9/9. Morten har tidligere været i kontakt med Lind Skole samt en skole i Viborg, som har stor succes med at lave et tilbud, som de ældste børn finder meget attraktivt. Der gøres opmærksom på, at det generelt kunne være relevant fortsat at undersøge, hvordan Lind Skole griber SFO an i fht. de ældste børn.</li><li>-Børnehaven opnormerer og særligt på denne tid af året, hvor de er mere inde, giver det et pladsproblem om eftermiddagen. Vi har indvilliget i at afgive det kreative værksted på stueplan, under forudsætning af at vi kan indrette et af rummene ved teatortorvet til et kreativt værksted for sfo'en.</li></ul>
--	--	--	--

# Referat - skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 14. september 2020 kl. 17:00 – 19:45

Fraværende: TK, MM

Referent: AH

		<ul style="list-style-type: none"><li>- I oktober-november får vi tre pædagogstuderende i sfo'en. De tilknyttes henholdsvis 0., 1. og 2. årgang.</li><li>- Der gøres opmærksom på, at nogle forældre har undret sig over, at der er spilledag hver mandag, hvor der er lagt op til, at børnene har egen ipad med. Det er oplevelsen, at nogle forældre forstår det sådan, at børnene spiller ipad i SFO hele mandagen. Morten har flere gange forklaret, hvordan spilledagen udmøntet, lige som erfaringen generelt er, at de børn, som spiller digitale spil, spiller det i fællesskab, lige som der også foregår mange andre aktiviteter. Der kan derfor tænkes i at kommunikere tydeligere om dette.</li></ul>
<b>19:40</b>	Evt.	<p>Hvis en elev er hjemme og afventer Corona-test – og i øvrigt er frisk nok, kan man tilbydes fjernundervisning og fx deltage i undervisningen via Teams. Der er flere eksempler på, at mellemtrinselever har deltaget på den måde. Anita og Kurt arbejder på et notat ang. en beredskabsplan/retningslinjer for, hvordan skolen griber det an, når hhv. elever og medarbejdere er hjemsendte. Skulle en elev på skolen blive testet positiv for Corona vil skolens ledelse være i tæt dialog med Forvaltningen i forhold til beslutninger om nedlukning og information.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Det nævnes, at det skolefoto-firma, som blev brugt i år er voldsomt dyrt. Der er ønske om, at der ved udvælgelsen af firma er fokus på, at den digitale løsning er billig. Hvis der skal vælges et andet firma, skal det gøres snarest, da det kan være svært at finde tider. Punktet tages op igen.</li><li>- Der er generelt et ønske om at give feedback på skolemaden. Der henvises til, at skolebestyrelsesmedlemmerne selv henvender sig til Mette.</li></ul>

O/D/B orientering / drøftelse / beslutning

Med venlig hilsen

Jacob Bech Larsen og Kurt Johannesen