

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

Kl.	Punkter på dagsorden v.	O/D /B	Bilag / uddybning Referat
17:00	Elevrådet	O	Elevrådet havde ikke noget at byde ind med, så de deltog ikke denne gang
17:05	Fremlæggelse af ordblindestrategi v. Lisbeth (læsevejleder) og Kurt	O/D	<p>Der er netop blevet ansat en ordblindevejleder på Lundgårdskolen. Han tiltræder d. 1/1-21 og skal servicere Tjørring, Gullestrup og Lundgårdskolen. Der ligger en intention om at sætte tidligt ind samt sørge for, at der bliver taget tilstrækkeligt og ensartet hånd om ordblinde elever. Der laves nogle centralt fastsatte minimumsindsatser, som man har krav på som ordblind. Ordblindevejlederen løser opgaven i samspil med ledelsen, skolens læsevejledere og de øvrige lærere. Den primære målgruppe for ordblindevejlederen er de elever, som er testet ”røde” – dvs. decideret ordblinde samt deres forældre (fx kurser, info og facilitering af netværk).</p> <p>Der ses ofte også en gruppe elever, som har ordblindelignende vanskeligheder (de ”gule”), dem vil der fortsat skulle tages hånd om. Denne indsats vil skolens egne vejledere stå for – med ordblindevejlederen som sparringspartner.</p> <p>Der oprettes et tilbud ”Pit” til ordblinde elever, som er et centralt ordblindetilbud, hvor eleverne skal gå 3 dage om ugen i en 7-ugers periode – de øvrige 2 dage er i egen klasse. Det er endnu ikke afklaret, hvor tilbuddet rent fysisk vil finde sted. Når systemet er helt implementeret forventes det, at testning foretages i slutningen af 4. klasse, og Pit vil så tilbydes i 5. klasse. Det vil blive væsentligt, at klassens undervisning tilrettelægges, så de ordblinde elever ikke oplever et alt for fragmenteret tilbud i egen klasse i den periode.</p> <p>Der laves en test-systematik – ens for alle skoler. På Tjørring skole ligger den nuværende test-systematik tæt op ad den forventede systematik, lige som vi allerede er godt på vej i forhold til ordblindeindsatser samt uddannelse af vejledere.</p>
17:25	Skolefoto v. Lau	D/B	<p>Lau har undersøgt de forskellige fotografers tilbud og sammenlignet priser og muligheder.</p> <p>Der er enighed om, at Odense Skolefoto har det mest attraktive tilbud. Anita/Kurt og Jakob taler med de kontakter, de har på Lindbjergskolen, som har brugt Odense skolefoto. De spørger til, hvordan fotografene har fungeret ved fotograferingen med børnene, den tid de har sat af og pålidelighed mv. Hvis der i de tilbagemeldingerne ikke fremkommer noget decideret negativt, arbejder Lau videre i en forhandling med fotofirmaet.</p>

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

17:40	Justering af procedure vedr. ansøgt frihed udenfor skoleferie v. Kurt	D/B	(bilag) I bilaget står den lovtekst, som findes på området. I skolebestyrelsen vedtog man tidligere et ansøgningskema, som forældre skal udfyldes allerede ved 1. fridag. Dette er tungt administrativt for ledelsen at håndtere og nok ikke så hensigtsmæssigt. Det aftales, at klassens lærere kan give lov til 1-2 dages frihed uden brug af ansøgningskemaet. Ansøgt frihed over 2 dage sker fremover ved at kontakte skolens ledelse med et udfyldt skema.
17:50	Overgang til Lundgårdskolen (lektier?) v. Anita	O/D	Opsamling fra tidligere bestyrelsesmøde Anita har drøftet tingene med mellemtrinnet. Lærerne er meget optaget af, at overgangen til Lundgårdskolen bliver så god som muligt. Overgangen i sommer 2020 blev vanskelig og ikke så god som ønsket på grund af, at Corona forhindrede nogle af overleveringsmøderne. Der forventer vi en bedre overgang til sommer. Overgangen indeholder såvel overleveringsmøder som aftaler om, at de afgivende skoler tester så sent som muligt på skoleåret med nogle bestemte test. Dette skulle klæde de modtagende lærere rigtig godt på, så de ikke som tidligere behøver møde børnene med ukendte test, så snart skoleåret starter. Denne aftale vil Anita minde de øvrige skoler om ved fællesmøde. Drøftelsen omkring lektier har handlet om flere ting – herunder hvorvidt eleverne er rustede til at kunne håndtere en deadline, hvilket de ofte vil skulle i udskoling. Anita kan fortælle, at hendes oplevelse ved at have været rundt og observere i de forskellige klasser er, at eleverne i kraft af arbejdet med Ugeskema i høj grad er vant til at forholde sig til og tager ansvar for at holde en deadline. Derudover er oplevelsen, at børnene i meget høj grad tager ejerskab og er aktive i timerne med det faglige materiale, hvilket også understøttes af såvel testresultater som trivselsmålinger. For at imødekomme en bekymring om, hvorvidt eleverne kan håndtere hjemmearbejde, er det nu aftalt, at eleverne 2 gange i løbet af 2. halvår i 6. klasse får en hjemmeopgave, som skal være en meningsfuld del af det, som laves i timerne – dvs. ikke træningsopgaver. Det kan fx være at finde materialer på biblioteket eller lave et interview hjemme til fx et projektopgaveforløb. Skolebestyrelsen gav udtryk for stor tryghed ved det arbejde der gøres i det daglige, lige som de er positivt indstillede over for det nye tiltag.
18:00	Status på SFO v. Morten	O	Pt. 201 børn indmeldt. Vi har pr. 1/12 afsluttet praktik for fire

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

			<p>pædagogstuderende fra VIA Ikast, der alle bestod deres praktik (tre i 1. praktik og en i 3. praktik). D. 1/12 startede Anne i 2. praktik på 0. årgang (skole og sfo) og vi har meddelt at vi har tre pladser til de kommende studerende i 1. praktik (perioden d. 15/3-11/5 2021).</p> <p>d. 18/1-28/5 skal Anja som er i FGU-forløb på 1. årgang på SOSU-skolen. Vi ansætter en vikar i perioden.</p> <p>Sascha er i gang med uddannelsesforløbet 'Pædagogisk meningsdanner' som er et initiativ af BUPL (pædagogernes fagforening). Forløbet klæder udvalgte pædagoger over hele landet på, til at tage del i den offentlige debat om skole og daginstitutioner. Saschas har særlig fokus på fritidspædagogikkens rolle for børns læring og dannelse – måske I allerede er faldet over nogle af hendes debatindlæg i lokalavisen og på de sociale medier.</p> <p>I samarbejde med Anne-Karina har vi besluttet at koncentrere AKT-indsatsen omkring 0. årgang i øjeblikket. Derudover har AK haft observationsopgaver omkring enkelte børn på andre årgange. Vi har gjort os gode erfaringer med sparring til de enkelte årgangsteams, hvilket kvalificerer den pædagogiske indsats og styrker samarbejdet.</p> <p>Jeg afholder omsorgs- og læringssamtaler med personalet i november-februar.</p>
18:10	Budgetopfølgning budget 2020 skole / SFO) v. Kurt og Morten	O/B	Vi forventer at lande meget tæt på 0, lige som vi er blevet bedt om.
18:20	Nyt fra: For- og næstformanden Personalerep. SFO Skole	O	Jakob: har været til samrådsmøde, hvor Dorthe Vest holdt oplæg om de ekstra midler, der tilføres skolerne. Herunder anlægsbudgettet, hvor Tjørring Skole jo er på. Dorthe selv rykker til Økonomiudvalget og Annemette Rasmussen overtager posten. Jakob gør desuden opmærksom på, at skolebestyrelsens oplevelse helt klart er, at udvalget lytter til de høringssvar, der laves og tager dem med i beslutninger.

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

			<p>Kurt: der er 54 børn, hvor forældrene har ønsket en plads i kommende 0. klasse. Vi må kun optage 50, så der er en forventning om, at 4 elever vil blive afvist.</p>
18:25	Evt.		<p>Skolen har pr. 1/1-21 overtaget pedel-opgaven i forhold til naturskolen i Løvbakkerne. Det handler om tilsyn og generel vedligeholdelse.</p>
18:30	Skolemad	D	<ul style="list-style-type: none">• <i>Opfølgning på forespørgsel fra sidste møde</i> (Glemt mad, skal maden være portionsanrettet? Mindre eksperimenterende mad – mere 'børnevenlig')- <i>Mette Kloppenborg deltager i dette punkt</i> <p>Mette har fået en henvendelse fra skolebestyrelsesmedlemmer med forskellige forespørgsler, som hun er rigtig glad for at få mulighed for at svare på.</p> <p>Der er 2 typer emner:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Selve madens indhold/type <p>Det er meget forskelligt, hvad børnene kan lide, og det kan være svært at ramme noget hver dag, som alle kan lide. Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at nogen elever bliver frastødt af, at tingene bliver blandet sammen på tallerkenen. Der spørges til, om det i højere grad kan anrettes opdelt, hvilket måske kunne gøre, at der ville være flere, der bestiller. Mette overvejer tallerkentyper med ruminddeling.</p> <p>Skolebestyrelsen giver udtryk for, at man kunne ønske sig, at der er lidt flere dage med favoritter og færre dage med andre retter. Dette tænkes at kunne øge antallet af bestillinger samt mængden, der bliver spist. Mette tager dette til efterretning.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Antal der bestiller mad <p>Der er ca. 1/3 af eleverne hver dag, der bestiller mad, og flere og flere bestiller ”dagens ret” for hele måneder.</p>

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

		<p>Der er 1/3 af dem, som derudover også bestiller formiddagsmad.</p> <p>Der har været forespørgsel om, hvorvidt køkkenpersonalet kunne stå og øse maden op i stedet for portionsanretning. Mette vurderer dog, at det vil være for svært at få til at hænge sammen i forhold til bemanning. Skolebestyrelsen foreslår, at man evt. kunne benytte én af pædagogmedhjælperne til at øse maden op – evt. som en prøveperiode.</p> <p>Mette gør opmærksom på, at man kan komme i køkkenet og få fyldt op af den mad, man har fået, hvis man er mere sulten. Hvis man slet ikke synes, at man kan spise maden, kan man få rugbrød i køkkenet i stedet for. Der er dog ikke pålæg til i den forbindelse, kun hvis dagens ret den dag er rugbrødsmadder. Skolebestyrelsen giver udtryk for, at man kunne være villig til at betale en smule mere, hvis der kunne være fx leverpostej og/eller spegepølse til rugbrødet som alternativ de dage, hvor eleverne ikke kan spise maden. Det kunne gøre forældrene mere tilbøjelige til at vælge at bestille for hele måneder.</p> <p>Det er blevet påpeget, at lugten af fisk er gennemtrængende i huset, når det er på menuen. Mette gør opmærksom på, at det er helt friske fisk, der bruges, så af fisk at være, så dufter det meget lidt.</p> <p>Skolebestyrelsen udtrykker generelt stor tilfredshed med både kvaliteten af maden og ordningen i det hele taget, og at drøftelsen er et udtryk for, at man meget gerne vil benytte og støtte ordningen.</p> <p>Punktet tages op på Skolebestyrelsesmøde igen ved en senere lejlighed.</p>
18:40	Fællesdelen	

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

(skole og daginstitution)		
Cykelsti	D	<ul style="list-style-type: none">• Evt. henvendelse til teknisk afdeling vedr. brugsmønster / afmærkning af cykelstien rundt om Stjernen, da børn fra Gullestrup og andre bruger vores skolegård som gennemkørsel, hvilket af og til skaber farlige situationer. Der er enighed i bestyrelserne i såvel skole som dagtilbud om, at der skal laves en sådan henvendelse. Kurt og Anders kontakter Teknisk Afdeling på vegne af den fælles skolebestyrelse..• Evt. henvendelse til Herning Kommune vedrørende overskudsjord fra udgravning af Holing sø (frem mod 2024). Der har været tanker om, hvorvidt en etablering af jordvold mod vest kunne give afskærmning i fht. vind. Det er dog tvivlsomt, hvorvidt det reelt ville have en effekt. Der kunne også tænkes i, hvorvidt en mountainbike- eller BMX-bane kunne etableres. Kurt har hørt, at der allerede skulle være planer om at bruge den overskydende jord i Løvbakkeområdet for at etablere nogle bakker i landskabet derude. Emnet kan evt. tages op på et senere tidspunkt, da der nok vil være rigtig meget jord, så der kan laves mange projekter med det. Hvis man laver en henvendelse som fælles bestyrelse (skole og dagtilbud) kan man stå meget stærkt.• Hvordan sikrer vi fælles fodslag og indflydelse i den kommende byggeproces? Der er planlagt og budgetteret med et ekstra spor på skolen. Der er umiddelbart ikke planlagt en udvidelse af dagtilbuddet. Udbygningen af skolen vil få indflydelse på mange forhold, hvor der også er nogle snitflader ml. skole og dagtilbud – fx de fælles faciliteter: personalerum, mødelokaler, garderoberne mv. lige som man kan forstille sig, at SFO får brug for et større areal og dermed kan det få indflydelse på de områder, som børnehaven har til rådighed. Der går nok i hvert fald 1 års tid, inden man for alvor går i gang med byggeprocessen. Det bliver Bo Bertelsen, som fra centralt hold bliver tovholder. Sidst havde skolen stor indflydelse på byggeprojektet og et godt samarbejde med arkitekterne. Det er oplagt at lægge op til igen at
Overskudsjord fra Holind sø v. Lone	D	
Skolebyggeri v. Anders og Kurt	D	

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. december 2020 kl. 17:00 – 19:45

			skabe et godt samarbejde omkring byggeprocessen, herunder at få lavet et bygningsudvalg med medlemmer af såvel skole som dagtilbud, som hurtigt kan samles og drøfte/vurdere forhold i byggeprocessen. Anders vil meget gerne sidde med i dette udvalg, og han kan indkalde sin bestyrelse ved behov. Udvalget kan med fordel påbegynde idéudvikling meget snart. Ledelserne holder hinanden orienteret om processen.
19:15	Spisning (juleplatte)		

O/D/B orientering / drøftelse / beslutning

Med venlig hilsen

Jacob Bech Larsen og Kurt Johannesen

Mødekalender for Skolebestyrelsen Tjørring Skole 2020-2021

Dato:	Punkter til dagsorden:	Gæster:
To. 28.01.21 kl. 17-19:45	Budget 2021 (vedtagelse af budgetfordeling)	
23. februar 18-21	fælles skolebestyrelsesmøde 3-skole samarbejdet på Gullestrup skole Spisning kl. 18:00	
On. 03.03.21 kl. 17-19:45	Timefordelingsplan Kort oplæg omkring morgensang. (Kenn kontakt)	
Ma. 19.04.21 kl. 17-19:45		
April 2021	Evt. ansættelser	
Ti. 04.05.21 kl. 17-19:45		
On. 09.06.21 kl. 17-19:45	1.del fælles med bestyrelsen for Børnehuset Stjernen Bestyrelsesrepræsentation til årgangene og deltagelse i næste skoleårs forældremøder Årsplan for bestyrelsesarbejdet for skoleåret 2021-2022 <i>Fælles spisning</i>	

Faste punkter:

- Budgetopfølgning (SFO, Skole)
- Nyt fra ... (formanden/næstformanden, personalerepræsentanterne, SFO, Skole)